4

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصـــف الرابـــع الابتدائـــي

اختبارات شهر أكتوبر
للأزهر الشريف



Katr Elnada
قطر الندى

الاختبار الأول
مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك بالخارج تدعوه فيها لزيارة مصر مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة .

....

....

....

ثانيًا : (القراءة) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ ثم أجب :

أنا كتبت حلمي .. هل تعرفون ما هو؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر. وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير) ، هذه أحلامنا، وأنتم أيضا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.

(أ) هات : ١– معنى (تتفوق) : .... ٢– مضاد (حلم) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١– هدف .... هو الفوز في مسابقة الجري.

٢– تنصحنا بطلة القصة بأن يكون لدينا ....

(جـ) ماذا تفعل إذا أردت الفوز في مسابقة للقراءة ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١– معنى (الفدا) : .... (الأمان – التضحية – القتال)

٢– مضاد (مدت) : .... (قبضت – بسطت – هلكت)

(ب) أكمل ما يلي :

١– قائل النص السابق هو الشاعر ....

٢– يدافع الشاعر عن وطنه بـ ....

(جـ) هات من النص : ١– ما يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر .

....

٢– تعبيرًا مجازيًّا : ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(العمل عبادة من أعظم العبادات ؛ لأنه يرفع شأن الوطن ، ويحافظ على المجتمع .)

(أ) استخرج من الفقرة :

١– اسمًا : .... ، واذكر علامته : ....

٢– فعلًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل : كلمة (العبادات) جمع نوعه : ....

(جـ) حول من المثنى إلى المفرد : (هما عاملان ماهران) .

....

(د) صحح الخطأ: (المعلمون) جمع مؤنث سالم ، و(التلاميذ) جمع تكسير.

....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح .

....

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح.

....

سادسًا : (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....

....

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها على تميزه وفوزه في مسابقة القراءة مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠ و ١٠٠) كلمة .

....

....

....

ثانيًا : (القراءة) من درس (من أنا ؟) اقرأ ، ثم أجب :

اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (حلمي) : .... (أمنيتي - حكايتي - لهفتي)

٢- مفرد (أخوات) : .... (أخ - أخت - إخاء)

(ب) أكمل ما يلي :

١- الحلم الحقيقي لأبلة فضيلة هو أن تصبح ....

٢- التحقت أبلة فضيلة بكلية ....

(جـ) لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة — وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

إنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه — أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِين

(أ) هات : ١- معنى (أتقيها بفؤادي) : ....

٢- جمع (فؤاد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يدعو الشاعر لوطنه مصر بالسلامة في كل وقت. ( )

٢- شبه الشاعر الشدائد في الأبيات بالمصائب. ( )

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ويقضي الناس بها أوقاتًا سعيدة صيفًا وشتاءً.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : .... ، واذكر علامته: ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل:

١- (الحديقة جميلة) جملة ....

٢- كلمة (يقضي) فعل ....

(جـ) (هو قارئ ماهر)، **حول الجملة للمثنى.**

....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التخطيط الجيد أساس النجاح.

....

التخطيط الجيد أساس النجاح.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) تنعم مصر .... والأمان. (بلأمن - بالأمن)

(ب) الفتاة وديعة .... (كالعصفور - كلعصفور)

(جـ) ندعو الناس.......... والخير. (للتعاون - لتَتَعاون)

4

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

Katr Elnada
قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا: (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز :

تحية طيبة من القلب، وبعد :

أرجو أن تكون بخير، وأن تكون أيامك مليئة بالنجاحات واللحظات الجميلة ، أنت لا تعلم كم أفتقدك وكم أشتاق إلى لقاء يجمعنا بعد هذا الغياب الطويل، كنت أفكر مؤخرًا كم سيكون رائعًا لو زرتنا في مصر قريبًا فلن تحلو الأيام ولن تكتمل الذكريات الجميلة إلا بوجودك والحديث معك. أدعوك لزيارة مصر الغالية فقد أعددت لك برنامجًا ترفيهيًا سيبهرك سنزور فيه الأهرامات وسأصحبك في رحلة لمدينة الإسكندرية والأقصر وغيرها كم سيكون الأمر ممتعًا ، وأعددت لك أيضًا برنامجًا آخر سيكون مفاجأة بالنسبة لك. أتمنى أن أراك قريبًا هنا في بلدك الثاني مصر فقد طال الغياب أنا في انتظار ردك.

مع أطيب الأمنيات

صديقك / وليد

٢٠٢٥/١٠/١٠

ثانيًا: القراءة :

(أ) ١- تتقدم / تتميز.　　٢- واقع.

(ب) ١- وائل .　　٢- حلم.

(جـ) أقرأ أكبر عدد من الكتب.

ثالثًا : النصوص :

(أ) ١- التضحية .　　٢- قبضت.

صـ ٣ :(ب) ١- مصطفى صادق الرافعي .

٢- يده وروحه ودمه.

(جـ) ١- قول الشاعر : (إنني أرجو مع اليوم غدًا) .

٢- اسلمي يا مصر.

رابعًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- العمل ، مبدوء بـ (ال).　　٢- يرفع ، فعل مضارع.

(ب) مؤنث سالم.

(جـ) هو عامل ماهر.　　(د) المعلمون (جمع مذكر سالم).

خامسًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سادسًا : الإملاء :

يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤

أولًا: (التعبير الكتابي) :

عزيزي : ....

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك هذه الرسالة وقلبي مفعم بالفرح والفخر لأهنئك من أعماق قلبي على تميزك المستحق وفوزك في مسابقة القراءة ، لقد أسعدني هذا الخبر كثيرًا ، لكنه لم يكن مفاجئًا بالنسبة لي ، فأنا أعرف شغفك بالقراءة واجتهادك المستمر في تطوير نفسك، لقد أثبت لنا أن النجاح لا يأتي صدفة ، بل هو ثمرة تعبك واجتهادك ومثابرتك وها أنت اليوم تحصد ثماره بجدارة ، إن فوزك هذا ليس إنجازًا شخصيًا فحسب بل هو مصدر إلهام لكل من يعرفك.

أتمنى لك مزيدًا من النجاحات والتميز في كل ما تسعى إليه، وأرجو أن تظل دائمًا شعلة مضيئة بالعلم والمعرفة وأعدك أن أحتفل بك في أول فرصة تجمعنا فأنت تستحق كل التقدير والاحترام.

مع أطيب التحيات

صديقك / محمد

٢٠٢٥/٨/٢٠

ثانيًا: القراءة :

(أ) ١- أمنيتي .　　٢- أخت.

(ب) ١- مذيعة .　　٢- الحقوق.

(جـ) لتحكي لهم القصص الممتعة.

ثالثًا : النصوص:

(أ) ١- أصدها بقلبي دفاعًا عن وطني .　　٢- أفئدة

صـ ٥ : (ب) ١- (✓).　　٢- (✗).

(جـ) (أتقيها بفؤادي) تعبير مجازي ، صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء.

رابعًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- الحديقة ، اسم مبدوء بـ (ال) .

٢- الأشجار ، جمع تكسير

(ب) ١- اسمية .　　٢- مضارع.

(جـ) هما قارئان ماهران.

خامسًا : الخط العربي:

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سادسًا : القواعد الإملائية:

(أ) بالأمن.　　(ب) كالعصفور.　　(جـ) للتعاون.